

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Evaluarea Integrată a Stării Mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică profesională – formarea deprinderilor în utilizarea aparaturii de teren și a metodelor de analiză și evaluare a mediului și peisajului						
2.2. Titularul activităților de curs		-						
2.3. Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Ioan-Cristian IOJĂ						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOb	

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	0	3.3. Seminar	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	0	3.6. Seminar	42
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					8
Alte activități					15
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitățile se desfășoară în teren, conform programului de practică

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R3 - Înțelege și aplică metode și tehnici clasice și moderne pentru analiza și evaluarea integrată a stării mediului.</li> <li>- R5 - Cunoaște și înțelege modul de planificare, documentare, sistematizare și elaborare a studiilor relevante pentru protecția mediului, inclusiv a celor ce presupun metode participative.</li> <li>- R8 - Înțelege și promovează modalitățile participative pentru elaborarea de studii și cercetări relevante pentru evaluarea integrată a stării mediului</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R3 - Utilizează asistat metode și tehnici de evaluare integrată a stării mediului în colectarea, prelucrarea, interpretarea și validarea datelor de mediu. Utilizează competențe digitale transversale.</li> <li>- R5 - Elaborează singur sau în echipe de cercetare studii de specialitate, realizează evaluări integrate și propune pe baza datelor științifice măsurilor de protecție și conservare a mediului.</li> <li>- R8 - Demonstrează abilități de colaborare, comunicare științifică și coordonare de echipe în contexte de cercetare sau proiecte interdisciplinare, inclusiv în context internațional.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R3 - Identifică și descrie metodele de evaluare a calității factorilor de mediu și a peisajelor relevante pentru evaluarea integrată a stării mediului. Planifică și implementează sisteme de monitorizare a componentelor de mediu și integrează datele de mediu în evaluarea integrată a stării mediului.</li> <li>- R5 - Acționează ca expert independent sau parte din echipe interdisciplinare, asumându-și responsabilitatea formulării de soluții viabile pentru politici și proiecte de mediu.</li> <li>- R8 - Acționează ca expert independent sau parte din echipe interdisciplinare, asumându-și responsabilitatea formulării de soluții viabile pentru politici și proiecte de mediu.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
<b>Bibliografie:</b> -		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>Modul: Ceahlău</b> <b>Ziua 1</b> – Rezervația naturală Lacul Cujele – Elemente de potențial natural (cartare, poziția barajului natural, specii identificate); Mănăstirea Agapia; Parcul Natural Vânători Neamț – Identificarea elementelor de potențial natural și infrastructurilor turistice, Politici relaționate cu protejarea și conservarea zimbriului; <b>Ziua 2</b> – Stațiunea Durău – Presiuni și amenințări specifice ariilor protejate; Parcul Național Ceahlău – Presiuni și amenințări specifice ariilor protejate - Cartarea a minim 5 amenințări pe traseu și completarea fișei de observație, Evaluarea aspectelor specifice managementului ariei protejate, Identificarea de detalii legate de cel puțin două conflicte/probleme de mediu specifice ariei protejate; <b>Ziua 3</b> – Piatra Neamț – diferite parcuri sau zone verzi - Colectarea datelor de mediu cu drona (temperatură); Cartarea vegetației din parcuri cu instrumente WebGIS; Piatra Neamț – Transformări urbane și politici de regenerare urbană;	Activități în teren, cartări, expert opinion, masuratori, analize de calitate a mediului, chestionare, fișe de observație, întâlniri cu reprezentanții unor instituții de interes în domeniul mediului, întâlniri cu reprezentanți ai agenților economici ce desfășoară activități ce au impact asupra mediului	

<p><b>Ziua 4</b> – Lacul Bicz și Barajul Bicz – impactul amenajărilor hidroenergetice asupra stării mediului; Fabrica de ciment Tasca – Evaluarea impactului activităților industriale asupra mediului, evaluarea impactului politicilor de mediu europene asupra activităților industriale;</p> <p><b>Ziua 5</b> – Cheile Bicazului – Lacul Roșu - Identificarea elementelor de potențial natural și infrastructurilor turistice; Evaluarea impactului turismului în arii protejate; Lacul Sfânta Ana și Tinovul Mohoș - Analiza vegetației (compoziție de specii), Analiza lumii animale (specii identificate), Evaluarea impactului turismului în arii protejate;</p> <p><b>Modul: Bara Mare</b></p> <p><b>Ziua 1 – Reconvertia zonelor miniere.</b> Zona miniera Petroșani-Lupeni, cu urcare la Straja. Evaluarea impactului asupra mediului a activităților industriale de extracție și prelucrare, amenajărilor hidroenergetice și turismului;</p> <p><b>Ziua 2 – Integrarea patrimoniului natural și cultural în planificarea teritoriului.</b> Sarmisegetuza Regia, Sarmisegetuza Ulpia Traiana, cetatea de la Costesti, Densus și Hateg, Geoparcul Dinozaurilor. Evaluarea presiunii antropice în cadrul ariilor naturale protejate;</p> <p><b>Ziua 3 – Impactul remanent al activitatilor miniere asupra mediului social.</b> Mintia, Brad, Rosia Montana, Rosia Poieni și Detunata Goala. Explorarea alternativelor de reconstrucție ecologică cu înțelegerea avantajelor și dezavantajelor lor;</p> <p><b>Ziua 4. – Industrializare și dezindustrializare - Hunedoara, Deva, Teliuc.</b> Evaluarea modului de implementare a politicilor de mediu în diferite activități economice și de conservare. realizarea de măsurători de calitate a aerului și apei.</p> <p><b>Ziua 5. – Inovatii urbane</b> Alba Iulia, Ciugud, Sebes (unitate industrială) sau Zlatna. evaluarea impactului asupra mediului al planurilor și programelor.</p> <p><b>Modul Orsova</b></p> <p><b>Ziua 1.</b> Stabilirea grupurilor de lucru și distribuirea sarcinilor de practică; Primaria Orsova – urbanism și mediu în municipiul Orsova; Cartarea disfuncționalităților de mediu și aplicarea de chestionare pe esanțioane din municipiul Orsova (finalitate – 30 chestionare aplicate per echipă, harta distribuției disfuncționalităților de mediu, fișa de caracterizare a depozitelor necontrolate de deseuri); Masuratori de calitate a apei (finalitate – buletin de masuratori); Determinarea calitatii apei (finalitate – buletin de masuratori); Masuratori de calitate a aerului (finalitate – buletin de masuratori); Expert opinion (fișa expert opinion); Statie totala și GPS (ridicare topografică); Workshop pentru centralizarea informațiilor zilei</p> <p><b>Ziua 2.</b> Muntele Ciucaru Mare – Defileul Dunării – activități antropice locale cu impact asupra stabilității elementelor ocrotite (pășunat, exploatarea necontrolată a lemnului, construcții de locuințe de vacanță, dezafectarea unei mine de azbest); Haldele de steril Moldova Nouă – reconstrucție ecologică; Exploatarea minieră Moldova Nouă (modul de funcționare al serviciilor de mediu într-o unitate cu impact semnificativ asupra mediului; instalații de depoluare; modul de realizare a managementului substanțelor periculoase; managementul accidentelor de poluare); Neckul</p>		
--	--	--

<p>vulcanic Trescovăț – valoare conservativă și peisagistică; Workshop pentru centralizarea informațiilor zilei</p> <p><b>Ziua 3.</b> Donji Milanovac - Parcul Național Djerdap – Asezarea neolitică Lepenski Vir – Golubac – Malesevo - Exploatarea minieră Majdanpek – Pestera Rajcova - Blizna – Rudna Glava – Plavna – Stubic – Jesenica - Negotin - Milosevo – Orsova; Workshop pentru centralizarea informațiilor zilei</p> <p><b>Ziua 4.</b> Exploatarea hidroenergetică Porțile de Fier I (vizită la hidrocentrală); Halânga (combinatul de apă grea) – evaluare externă a impactului asupra mediului; Motru (exploatarea miniere în carieră); Rovinari (CET Rovinari - modul de funcționare al serviciilor de mediu într-o unitate cu impact semnificativ asupra mediului; instalații de depoluare; modul de realizare a managementului substanțelor periculoase; managementul accidentelor de poluare); Tismana; Workshop pentru centralizarea informațiilor zilei</p> <p><b>Ziua 5.</b> Orșova – Eșelnița; Centrul de creștere în captivitate a țestoasei lui Hermann; Aplicare de chestionare în localitatea Eșelnița; Întâlnire cu reprezentanții administrației Parcului Natural Porțile de Fier; Vizitarea stației de epurare Eselnita; Workshop pentru centralizarea informațiilor zilei</p> <p><b>Ziua 6.</b> Orșova. Identificarea concluziilor; Elaborarea rapoartelor de practică. Colocviu de practică.</p> <p><b>Modul: Centrul de Monitorizare a Carnivorelor Mari - Lepsa</b></p> <p><b>Ziua 1.</b> Realizarea instructajului de practică (nevoi de practică, instructaj de protecția muncii, distribuirea responsabilităților). Instruire practică privind utilizarea GPS. Realizarea de activități administrative (hranirea animalelor, aprovizionare cu apă și alimente, etc.)</p> <p><b>Ziua 2.</b> Instruire practică privind tipologiile de urme de animale și determinarea lor. Realizarea de activități administrative (hranirea animalelor, aprovizionare cu apă și alimente, etc.)</p> <p><b>Ziua 3.</b> Instruire practică privind tipologiile de excremente de animale și determinarea lor. Înregistrarea datelor în sistemul solicitat de Centrul de Monitorizarea Carnivorelor Mari și raportarea lor.</p> <p><b>Ziua 4.</b> Înregistrarea datelor. Monitorizarea speciilor de animale (vidra, lup, capra neagră) utilizând metodele anterioare (cu realizarea de fotografii ale elementelor determinate)</p> <p><b>Ziua 5.</b> Monitorizarea speciilor de animale (vidra, lup, capra neagră) utilizând metodele anterioare (cu realizarea de fotografii ale elementelor determinate)</p>		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>-</p>		

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica formează deprinderi de utilizare a metodelor de colectare, analiză și interpretare a datelor de mediu, crează oportunitatea de interacțiune directă a studenților cu reprezentanți ai instituțiilor din domeniul mediului, atât publice cât și private, cum ar fi administrații ale ariilor protejate, agenți economici, autorități locale, ONG-uri etc și încurajează studenții

să observe efectele din teren ale implementării politicilor de mediu și să găsească modalități de minimizare a impactului și problemelor existente.

## 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-		
9.5. Seminar	Îndeplinirea tuturor atribuțiilor legate de practică	Proiect	70%
	Prezentarea rezultatelor practicii	Colocviu	30%
Standard minimum de performanță	mediu, sintetizarea informațiilor obținute în teren, finalizarea corespunzătoare a proiectului de practică		

**Data Completării**

01.10.2025

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în  
departament**

01.10.2025

**Semnătura Directorului de  
Departament**